**中国人民大学本科教学督导专家听课记录表**

|  |
| --- |
| 课程相关信息 |
| 课程名称 |  | 课程类型 |  | 听课日期 |  |
| 是否调停课 |  | 听课课时 |  | 教室 |  |
| 教师基本信息 |
| 姓名 |  | 院系 |  | 职称 |  |
| 学生相关信息 |
| 院系 |  | 班级 |  |
| 专业 |  | 应到人数 |  | 实到人数 |  |
| 到课率(%) |  | 迟到人数 |  | 早退人数 |  |
| 对教师课堂教学情况的评价 |
| 一、价值取向：立德树人、坚持社会主义核心价值观 □A □B □C □D二、教风教态：按时出勤、准备充分、精神饱满 □A □B □C □D三、语言表达：准确流利、阐述清楚、简洁生动 □A □B □C □D四、教学内容：充实科学，符合教学目标和大纲 □A □B □C □D五、教学方法：注重创新、风格突出、手段多样 □A □B □C □D六、师生互动：注重交流、课堂活跃、学生主体 □A □B □C □D七、作业布置：数量合适、形式符合课堂内容 □A □B □C □D |
| 对学生课堂听课情况的观察 |
| 一、课堂纪律：认真听课、不做听课以外的事情 □A □B □C □D二、课堂氛围：积极交流、主动提问、氛围良好 □A □B □C □D三、教学效果：启发思考、锻炼能力、收获很大 □A □B □C □D四、学生参与课堂教学互动交流情况 □A □B □C □D五、学生对课堂教学的反映 □A □B □C □D六、学生课堂展示：若有，准备充分、表达清晰 □A □B □C □D |
| 优秀教师及其示范课堂介绍和推荐 |
| 是否推荐为示范课堂: □是 □否请简要介绍授课教师及其示范课堂的教学理念、教学方法等教学情况 |
| 对课堂教学情况的综合评价 |
| 对课堂教学情况的综合评价以及对教材、教学以及设施和管理服务等方面的意见和建议。综合评价： □A □B □C □D |

注：表中A为非常满意、B为满意、C为一般、D为不满意

教学督导专家签字： 日期： 年 月 日