中国人民大学思想政治理论课听课记录表

听课日期： 地点： 授课教师：

课程名称： 开课单位：

听课学时： 听课人： 班级规模：100 人以下（含 100 人）□100-200 人 □200 人以上（含 200 人）□ 到 课 率：90%以上（含 90%）□ 80%-90%（含 80%）□ 70%-80%（含 70%）□

60%-70%（含 60%）□ 60%以下 □

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估指标** | **评估内容** | | | | | | | | **得分** |
| **教学态度**  **（10%）** | 仪表整洁、举止得体、精神饱满、教学投入（3%） | | | | | | | |  |
| 遵守教学纪律，严格课堂管理（2%） | | | | | | | |  |
| 备课充分，精心设计教学（有教案、课件等）,“工艺”精湛（5%） | | | | | | | |  |
| **教学内容**  **（35%）** | 遵循统编教材的基本精神，观点正确，讲授准确，教学目标明确（10%） | | | | | | | |  |
| 教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实论述准确，重难点突出，充分反映马克思主义中国化最新成果（15%） | | | | | | | |  |
| 理论联系实际，能够自觉回应错误思想观点和学生关  心的问题，教学素材多样，鲜活生动，具有针对性和亲和力，“配方”新颖（10%） | | | | | | | |  |
| **教学方法**  **（25%）** | 教学方法灵活适当，关注学生差异性（9%） | | | | | | | |  |
| 注重教学互动，调动学生参与积极性（8%） | | | | | | | |  |
| 综合运用现代信息技术手段，“包装”时尚（8%） | | | | | | | |  |
| **教学效果**  **(30%)** | 注重思想理论教育和价值引领，没有重“娱乐”轻“思  想”等问题，让学生感觉“营养丰富味道又好”（10%） | | | | | | | |  |
| 教学感染力强、抬头听课率高，课堂气氛好（10%） | | | | | | | |  |
| 完成教学计划，课堂秩序良好，无迟到、早退，无课  堂上睡觉、玩手机、写其他课程作业等与教学无关的现象（10%） | | | | | | | |  |
| **最突出的优点** |  | | | | | | | | |
| **需改进的方面** |  | | | | | | | | |
| **总体评价** | 优 |  | 良 |  | 中 |  | 差 |  | |
| **意见建议** |  | | | | | | | | |

（制表单位：马克思主义学院）