

# 中国人民大学本科生“社会研究和创新训练”学分认定方案

为坚持立德树人根本任务，培养传承红色基因，赓续红色血脉，扎根中国大地，主动解决中国问题，自觉回答“中国之问、世界之问、人民之问、时代之问”的拔尖创新人才，完善本科生研究实践制度，构建大思政育人格局，筑牢本科生科研素养根基，形成本认定方案。

## 一、内涵及学分要求

### （一）内涵

社会研究和创新训练是人才培养的重要环节，通过组织学生运用科学方法开展社会研究、社会调查及创新创业训练活动，培养学生的自主学习能力和科学研究能力，激发学生的创新意识。

### （二）学分要求

社会研究和创新训练纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见本科各专业培养方案。

## 二、认定内容及范围

本科生需在以下十类项目中自主选择其中一类项目且达到相应标准，即可获得 2 学分。

1. 参与教育部、北京市教委及学校组织，教务处具体实施的国家级、北京市级、校级大学生创新实验计划项目，且该项目结项评审成绩为合格及以上等级；

2. 参与教务处组织实施的中国人民大学科学研究基金项目（本科生），且该项目结项评审成绩为合格及以上等级；

3. 参与教育部、北京市教委及学校组织，教务处、文化科技园具体实施的国家级、北京市级、校级大学生创业训练项目，且该项目结项评审成绩为合格及以上等级；

4. 成功参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的团队负责人学生，或在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛各级奖励中获奖的团队所有成员；

5. 参加共青团中央等部门组织实施的“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，共青团北京市委等部门组织实施的“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛，学校组织，校团委具体实施的“创新杯”课外学术科技作品竞赛，且获奖；

6. 参加中共北京市委教育工委组织开展的首都高校思想政治理论课学生社会实践优秀论文评选，且获奖；

7. 参加学院系组织的课外学术科技作品竞赛及创新训练项目，独立完成研究报告并获奖；

8. 参加学院系组织实施的课外学术科技作品竞赛及创新训练项目等，并独立完成一篇不少于 5000 字的调研报告；

9. 由学院组织或认可，并在教师指导下自主开展一项社会调查，独立完成一篇不少于 5000 字的调研报告；

10. 参加学校“进学蓄德”阅读计划系列活动，且按照活动要求达到考核标准。

### **三、成绩评定与管理**

#### **（一）组织机构**

教务处对各学院系的社会研究和创新训练组织实施及学分认定工作进行总体指导和管理。各学院系建立以本科教学主管副院长为负责人、以专业教师为成员的学分认定工作小组，负责组织实施社会研究和创新训练学分认定及成绩评定工作。

#### **（二）时间安排**

综合考虑各项目结项、评奖进度安排，社会研究和创新训练的学分认定工作一般安排在第八学期第三周开始，至第八周前结束。学院系应在学分认定工作开始之前通知学生提交调研报告及相关获奖证明材料。学生的社会研究和创新训练成绩由学院系安排录入成绩管理系统。

### **（三）成绩评定形式**

社会研究和创新训练成绩按照《中国人民大学本科学生课程考核管理办法》相关规定，以 PF 制形式进行评定。

### **（四）档案保存**

社会研究和创新训练学分认定的相应材料应作为本科教学质量体系的正式文件保存。

## **四、附则**

（一）本方案适用于 2022 级本科生。

（二）本方案由教务处负责解释。